



קרית החינוך
ע"ש עמוס דה-שליט
עיריית רחובות

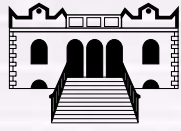
תוכנית לימודים

חטיבה עליונה תשפ"א



האיכות של העבר, ההקפנות של החר

www.deshalit.co.il



קריית החינוך
ע"ש עמוס דה-שליט
עיריית רחובות

תוכנית לימודים

חטיבה עליונה תשפ"א



אשכול אומנויות וספורט

26	תקשורת המונים
28	תיאטרון
29	מוסיקה
30	אמנות
31	מגמת חינוך גופני

אשכול חברה וסביבה

32	מדעי החברה (סוציולוגיה, פסיכולוגיה)
34	דיפלומטיה וקשרים בינלאומיים
35	גיאוגרפיה אדם וסביבה
36	מבוא למדעים
37	עבודת גמר

6	דבר מנהל קריית החינוך
7	דבר מנהלת החטיבה עליונה
8	מעבר לחטיבה העליונה
9	כיתות מופ"ת
10	מבנה הלימודים בשכבת יוד
11	מבנה תעודת הבגרות
12	החינוך החברתי ערכי
13	מורה חונך לכל תלמיד בשכבת יוד
14	לוח מס' 1: פירוט מקצועות הלימוד לבחירה בכיתה יוד
15	לוח מס' 2: אשכולות מקצועות הבחירה לתשפ"א
16	התאמות בדרכי היבחנות
17	לוח זמנים
18	מתמטיקה
19	אנגלית

אשכול מדעים

20	הנדסת תכנה
22	מדעי המחשב
23	פיזיקה
24	כימיה
25	ביולוגיה



תלמידי שכבת ט' – ברוכים הבאים לחטיבה העליונה ע"ש עמוס דה שליט,



הצוות החינוכי ואני, מחכים לכם.

כאן אצלנו, בחטיבה העליונה, תוכלו לרכוש השכלה רחבה מתוך סקרנות, למצות כישורים אישיים, לשרפר מסוגלות למידה, לספוג ערכים, להרגיש שייכים ולתרום, ללמוד בשיעורים מאתגרים, להצליח בבגרות איכותית. בחטיבה העליונה, תפגשו צוות מורים מיומן ומסור המחוייב להצלחת תלמידיו ולפיתוח דיאלוג משמעותי עם כל אחת ואחד מכם. אני מזמינה אתכם להיות חלק מ"משפחת דה שליט", משפחה בעלת מסורת של שנים רבות ומוניטין מפואר ששמה לה למטרה להיות תמיד יוזמת, חדשנית ופורצת דרך.

אני שמחה להציג בפניכם את חוברת מקצועות הבחירה הקיימים בחטיבה עליונה דה שליט. חוברת זו היא עשירה ומגוונת ממש כמו הלמידה בחטיבה העליונה. החוברת כוללת מגוון של מקצועות מהם יכולים אתם התלמידים להרכיב את צירופי לימודי הבחירה שילוו אתכם במשך שלוש שנים, עד לכיתה י"ב. תוכלו לבחור לעצמכם מקצועות מוגברים בצרופים מגוונים: מדעים מדויקים עם אמנויות, מדעי החברה עם מדעי הרוח, הנדסת תכנה ומדעי המחשב עם שפות, חינוך גופני, מסלולי חקר ועוד. אז איך בוחרים? לבחור נכון - פירושו של דבר, לבחור תחומים שמעניינים אתכם ושבהם סיכוייכם להצליח גבוהים, כל זאת תוך כדי הנאה מהלמידה ומיצוי כישורים וכישרונות.

אני מזמינה אתכם לקרוא את החוברת בעיון, לבוא לבקר בימי החשיפה, להתייעץ, לשאול שאלות ולבחור את הטוב ביותר עבורכם.

מאחלת לכם הצלחה רבה!

רונית בן זאב,
מנהלת החטיבה העליונה.

ברוך בואך לחטיבה העליונה של קריית החינוך דה-שליט!



מברך אותך ושמח על-כך שהגעת לחט"ע ע"ש עמוס דה-שליט.

אם אתה מחזיק את החוברת וקורא את הדברים בוודאי שמת לב שזו תקופה בה יש צורך בקבלת החלטות. מזמין אותך ללמוד את הדברים, לחקור ולאסוף נתונים, אח"כ להתייעץ עם ההורים והמשפחה, חברים בחטיבה

וחברים בתיכון, בתנועת הנוער ובשכונה.

היה קשוב לקול הפנימי שלך הוא זה שיכריע לאן פניך מועדות. תהליך הבחירה הוא מורכב, יחד עם זאת מתבסס על האמון שאני כמנהל וצוות המורים נותנים בך. בחירה ואמון הם ערכי יסוד בקריית התיכון דה-שליט. אחריות, שותפות, חלוציות ומצוינות גם הם ערכים שמובילים ומנחים אותנו בכול תחום.

בסוף תהליך הבחירה תמצא את עצמך בביה"ס מצטיין. איכותי, מוביל ופורץ דרך.

בי"ס, שבו למורים, אדם צעיר הבא בשעריו הוא חשוב, הכי חשוב בעולם.

אני מתחייב שתמצא לפחות מחנך או מורה אחד שיהיה מבוגר משמעותי עבורך.

תוכל לפגוש אותו בשיעורים, בפעילויות, במפגשי מורים חולמים או במפגשי החונכות בהם טיטול חלק. אני מתחייב שתמצא סביבך חברת תלמידים ותלמידות שמחים, סקרנים, אוהבי דעת והשכלה. אנשים טובים בקדמת הדרך!!!

ביה"ס שלנו קיים כבר למעלה משבעים שנים. מזמין אותך לעלות במדרגות בדרך שעשו אלפי בוגרי דה-שליט לדורותיהם.

על קו הזינוק לחיים, אסיים בדבריו של סמואל ג'קסון "מה שאנו מקווים לעשות פעם בקלות, עלינו ללמוד קודם לעשות בשקדנות".

בברכת דרך צלחה!

אבי קיש,
מנהל קריית החינוך
ע"ש עמוס דה-שליט.



נורמות התנהגות ולמידה:

הערכת התנהגות "טובה מאוד" ומעלה בתעודת מחצית א'. תלמידים שהערכתם בהתנהגות "טובה" יוכלו להירשם לחטיבה העליונה על תנאי ועליהם לשפר התנהגותם לציון "טובה מאוד" במהלך מחצית שניה. לא יתקבלו תלמידים שהתנהגותם לא השתפרה.



הישגים לימודיים:

- מתמטיקה ברמה ב' ומעלה.
- אנגלית רמה ב' ציון 70 ומעלה.
- ללא ציונים שליליים בשאר המקצועות.

המסלולים המוצעים בחטיבה העליונה:

- מסלול מב"ר (מקצוע מוגבר אחד)
 - מסלול בחירה רגיל (מקצוע מוגבר אחד)
 - מסלול בחירה מורחב (2 מקצועות מוגברים)
 - מסלול מופ"ת: מופ"ת מדעית, מופ"ת דיפלומטיה (2-3 מקצועות מוגברים).
- הנהלת החטיבה העליונה שומרת לעצמה את הזכות שלא לאשר בחירת שני מוגברים.**

כיתת מב"ר

תלמידים במסלול בגרות רגיל (מב"ר) מאותרים בכיתה ט' ומשתלבים בתיכון בכיתה ובה 25 תלמידים. מסלול זה מתאים לתלמידים ללא בעיות משמעת, בעלי תלמידאות טובה ומוטיבציה גבוהה ללמידה. בכתה זו לומדים בקבוצות קטנות ומתרכזים בשיפור מיומנויות למידה ובסגירת פערי למידה.

מטרת כיתת המב"ר היא לחזק תלמידים ברמה רגשית, ערכית וקוגניטיבית כך שיוכלו להשיג זכאות לתעודת בגרות איכותית מיטבית שתאפשר להם להתקבל למוסדות להשכלה גבוהה.

הקריטריונים להתקבל הם רבים וביניהם: התנהגות טובה מאד בחטיבה, נוכחות סדירה, תלמידאות ומוטיבציה גבוהה, פערי למידה כתוצאה מסיבות סוציאוקונומיות. אנו רואים בכיתה זו הזדמנות למיצי יכולותיו של התלמיד תוך מתן דגש על יחס אישי ומתן מענה ייחודי.

כיתות מופ"ת: מסלול מדעי ומסלול דיפלומטיה ותקשורת בין לאומית

כיתות מופ"ת בחטיבה העליונה מיועדות לתלמידי מסלול מופ"ת שהחלו את המסלול בחטיבת הביניים והעומדים בקריטריונים הפדגוגיים והחברתיים הנדרשים. בכיתות אלו אנו שמים דגש על מצוינות חברתית ולימודית כאחד. לא יתקבלו לכיתה תלמידים שלא החלו את המסלול בחטה"ב.

תנאי קבלה מסלול מופ"ת מדעי:

- התנהגות טובה מאוד ומעלה.
- 85 ומעלה ברבי מלל.
- 90 ומעלה במקצועות מדעיים.
- 80 בלימודי שפה (אין פטורי שפה בכיתת מופ"ת)
- לימודים ברמת 5 יח"ל אנגלית
- לימודים ברמת 4 / 5 יח"ל מתמטיקה.
- תלמידי מופ"ת מחויבים **בשני מוגברים בית ספריים**: לפחות אחד מהם מדעי (ציון 80 ומעלה). בכדי לקבל תעודת מופ"ת מדעית יש צורך בשני מקצועות מוגברים מדעיים. (ניתן בנוסף ללמוד מקצוע חוץ בי"ס - מוגבר שלישי - אך לא חובה)
- על תלמידי כיתת מופ"ת להיות מעורבים חברתית ובעלי נכונות גבוהה לתרומה לקהילה.

תנאי קבלה מסלול מופ"ת דיפלומטיה ותקשורת בין לאומית:

- התנהגות טובה מאוד ומעלה.
- 85 ומעלה ברבי מלל.
- לימודים ברמת 5 יח"ל אנגלית
- לימודים ברמת 4 / 5 יח"ל מתמטיקה.
- תלמידי מופ"ת דיפלומטיה מחויבים בשני מוגברים בית ספריים: דיפלומטיה ויחסים בין לאומיים - 5 יח"ל
- שפה זרה שניה: ערבית (ציון 80 ומעלה) או צרפתית (ציון 80 ומעלה).
- למתאימים בלבד: אפשרות למקצוע מוגבר שלישי.
- על תלמידי כיתת מופ"ת להיות מעורבים חברתית ובעלי נכונות גבוהה לתרומה לקהילה.

לתשומת לבכם, תלמיד שאינו עומד בקריטריונים הנדרשים בעת לימודיו בחטיבה העליונה לא יוכל להמשיך את לימודיו בכיתת מופ"ת.



זכאות לתעודת בגרות מחייבת במינימום 21 יחידות לימוד (יח"ל).
אנו מעודדים את תלמידינו לקבל תעודת בגרות איכותית – 22 יח"ל ומעלה!

10 יחידות חובה:

- תנ"ך - 2 יח"ל
- ספרות - 2 יח"ל
- הסטוריה - 2 יח"ל
- עברית - 2 יח"ל
- אזרחות - 2 יח"ל

מתמטיקה ואנגלית

- 3-5 יח"ל מתמטיקה
- 4-5 יח"ל אנגלית

מקצועות מוגברים

- 5 יח"ל לפחות מקצוע מוגבר אחד (ועד 3 מקצועות של 5 יח"ל)

מקצועות ללא יחידות לימוד המופיעים בתעודת הבגרות:

- מבוא למדעים
- 2 מקצועות השכלה כללית
- חינוך גופני - 3 שנים
- מעורבות בקהילה 180 שעות במהלך 3 שנות הלימוד.

מקצועות חובה ביוז:

עברית, היסטוריה, תנ"ך, מתמטיקה, אנגלית, השכלה כללית, חנ"ג, מבוא למדעים, תעבורה ושעות מחנך.

מתמטיקה ואנגלית:

מקצועות המתמטיקה והאנגלית נלמדים בקבוצות לימוד עפ"י רמות הלימוד. ביה"ס מעודד את תלמידיו לגשת לבגרות ברמת 4-5 יח"ל במתמטיקה ובאנגלית. במקצועות אלו מתאפשרת נייודות בין הרמות, ע"פ מבחני מעבר במהלך השנה.

מקצועות בחירה:

במסגרת "מקצועות הבחירה" (לוח מספר 1) תלמידים יבחרו שני מקצועות מתוך מגוון המקצועות בשני אשכולות הבחירה. תלמידי מב"ר ו"מסלול רגיל" יבחרו מוגבר אחד מאשכול א' (לוח 2).

- **תלמידי מופ"ת** יבחרו במקצועות הבחירה לפי ההנחיות.
- **הנהלת החטיבה העליונה שומרת לעצמה את הזכות שלא לאשר בחירת שני מוגברים.**

מבוא למדעים:

בתעודת הבגרות חייב כל תלמיד ביחידת מדעים אחת לפחות. תלמידים שבחרו ללמוד 2 מקצועות מוגברים שאינם מדעים יבחרו בין מבוא לביולוגיה ומבוא לכימיה.

מקצועות לבגרות בכיתה יוד:

תכנית הלימודים בכיתה יוד כוללת תהליכי הוראה, למידה והערכה מגוונים אשר מהווים **חלק בלתי נפרד מציון הבגרות בהיקף של 30%**. התלמידים יחשפו למטלות חקר וביצוע, תלקיטים, ויוטמעו תהליכי חשיבה,

פיתוח כלים ביקורתיים ועידוד חשיבה יצירתית. השינוי בדרכי ההערכה יתבסס על תוצרים כגון: עבודת חקר, עבודת גמר, תלקיט, מעבדות, ומתן הרצאות. המקצועות בהן תהייה הערכה חלופית בכיתה יוד הם: עברית, היסטוריה, ותנ"ך.





במרכז הפעילות בשכבת יוד עומדים ארבעה נושאים:

- א. הסתגלות למעברים ולעיצוב "לומד עצמאי".
- ב. תוכנית לקראת קבלת תעודת זהות בדגש על מחויבותם של התלמידים כאזרחים החיים במדינת ישראל היהודית והדמוקרטית.
- ג. חשיפה לשפות האמנות השונות: מוזיקה, תאטרון, מחול, קולנוע, ספרות ושירה.
- ד. טיפוח סובלנות, הכלה, דרך ארץ ויצירת אקלים חינוכי הומניסטי.

מטרתו של החינוך החברתי להוביל תהליך של למידה חברתית בבית הספר; לטפח חינוך ערכי, והתפתחות מוסרית חברתית של תלמידיו כך שישפיע על אורח החיים הבית ספרי. בטווח הקצר החינוך החברתי חותר לכונן חברת נעורים המאפשרת התנסות במצבי חיים "כאן ועכשיו", ובטווח הארוך להכין את התלמיד להיות אזרח פעיל ומעורב בחברה בעתיד. בפעילותו מסייע החינוך החברתי קהילתי למתבגרים לברר את זהותם האישית והחברתית, לבחון את סולם הערכים שלהם ואת יישומו במציאות ולחזק את תחושת השייכות לכיתה, לבית הספר, לחברה ולמדינה.

התפתחות אישית ומעורבות חברתית

החל מכיתה יוד ועד כיתה י"ב יפעלו התלמידים במסגרת התכנית "התפתחות אישית מעורבות חברתית" שעמדה בה מהווה **תנאי לקבלת תעודת בגרות**. מטרת התכנית היא להביא את התלמידים לפתח נכונות להתנדב ולתרום מעצמם ולטפח ערכים של עזרה הדדית וראיית צרכי האחר בחברה. בד בבד להתנדבות זאת יעברו התלמידים תהליך התפתחותי ורכישת מיומנויות של ניהול עצמי, אחריות, מסירות, מודעות עצמית, הקשבה, תקשורת בין אישית, אמפטיה, איתור צרכים, תיעוד ועוד.

מרכיבים	כיתה יוד אני והקהילה	כיתה י"א אני והחברה	כיתה י"ב אני והמדינה
התנסות מעשית פרטנית	60 שעות	30 שעות	30 שעות פרויקט חברתי אישי או קבוצתי
התנסות מעשית קבוצתית (פרויקט)	30 שעות	30 שעות	
סה"כ 180	90 שעות	60 שעות	30 שעות

בחטיבה העליונה חשוב לנו לקיים דיאלוג מתמיד עם תלמידינו. כחלק ממדיניות זו, לכל תלמיד בשכבת יוד יש מורה חונך. בחטיבה העליונה מתקיימות שתי תוכניות, שבמסגרתן מורים ותלמידים נפגשים אחת לשבוע למפגש ושיח אישי ומשמעותי.

- "מורים חולמים": במסגרת תוכנית זו מורים מתחומי דעת שונים מובילים ומלווים קבוצה קטנה, בת 5-6 תלמידים בתהליך למידה משמעותי. במהלך המפגשים התלמידים והמורה בוחרים יחדיו נושא או שאלה אותם ירצו לחקור ומחליטים על תוצר למידה ייחודי ומקורי. תוך עיצוב התוצר, התלמידים מתנסים בלמידה חדשנית ורוקמים יחסים משמעותיים עם חבריהם לקבוצה ועם המורה. בסוף התהליך תוצרי הלמידה מוצגים באירוע שיא בית ספרי שבו המציגים הם כמובן התלמידים.
- "מורים חונכים": במסגרת תוכנית זו מורים וקבוצה קטנה בת 5-6 תלמידים נפגשים אחת לשבוע. במהלך המפגש התלמידים והמורה ודנים בענייני יום יום, מעלים בעיות וסוגיות ומקשיבים זה לזה. במהלך המפגשים חברי הקבוצה והמורה יוצרים קבוצה חברתית משמעותית שמלווה ותומכת בתלמידים החברים בה במהלך שנתם הראשונה בתיכון.





לוח מספר 2: אשכולות מקצועות הבחירה לתשפ"א

מקצועות בחירה אשכול ג'	מקצועות בחירה אשכול ב'	מקצועות בחירה אשכול א'
אשכול שפות	אשכול אומנויות וספורט	אשכול אומנויות וספורט
צרפתית ערבית	מגמת חינוך גופני	מוסיקה תיאטרון תקשורת אמנות מגמת חינוך גופני
שימו לב:	אשכול חברה וסביבה	אשכול חברה וסביבה
אשכול זה מיועד לתלמידי מופ"ת דיפלומטיה בלבד: החייבים לבחור במוגבר מאשכול שפות.	מדעי החברה - סוציולוגיה ופסיכולוגיה	גיאוגרפיה
מבוא למדעים:	אשכול מדעים	אשכול מדעים
מבוא לביולוגיה	פיזיקה כימיה ביולוגיה מחשבים	מדעי החברה - סוציולוגיה ופסיכולוגיה
מבוא לכימיה		אשכול מדעים
שימו לב:		ביולוגיה כימיה הנדסת תכנה מחשבים
מיועד לכלל התלמידים פרט לתלמידים שבחרו שני מוגברים מאשכול מדעים		שימו לב:
		תלמידי מב"ר בוחרים מוגבר מאשכול א' בלבד.
		שימו לב: תלמידים הבוחרים ב"הנדסת תכנה" חייבים לבחור במקצוע מדעי באשכול ב'.

ביה"ס שומר לעצמו זכות לא לפתוח מגמה במצב של מיעוט משתתפים.

היחודיות של חטיבה עליונה דה שליט היא במגוון מקצועות הבחירה הניתנים לשילוב. אנו מאמינים כי בחירה מאפשרת לתלמיד לקחת יותר אחריות על לימודיו, ללמוד על פי נטיות ליבו ביתר עניין, להשתלב בתיכון ביתר קלות ולהרגיש יותר שייכות. אנו מקווים שתערכו תהליך של חשיבה ושיקול דעת בבחירת המקצועות תוך התחשבות בגורמים שונים: חוזקות, יכולות, כישורנות, העדפות, שאיפות, דרישות המוסדות להשכלה גבוהה, תוך שיח עם ההורים. מקצועות הבחירה מפוזרים בשני אשכולות בחירה עיקריים. הנהלת החטיבה העליונה שומרת לעצמה את הזכות שלא לאשר בחירת שני מוגברים.

לוח מס' 1 - פירוט מקצועות הלימוד לבחירה בכיתה יוד

המקצוע	יחידות לימוד	פירוט בעמ'
אמנות	5 יח"ל	30
ביולוגיה	5 יח"ל	25
גיאוגרפיה אדם וסביבה: סייבר גיאוגרפי, מסלול רגיל	5 יח"ל	35
הנדסת תכנה: מסלול סייבר מסלול אנדרואיד	10 יח"ל	20
מדעי המחשב	5 יח"ל	22
מגמת חינוך גופני: מסלול כדורסל מסלול מדריכי כושר	5 יח"ל	31
כימיה	5 יח"ל	24
מדעי החברה (מד"ח): פסיכולוגיה וסוציולוגיה	5 יח"ל	32
מוסיקה	5 יח"ל	29
דיפלומטיה וקשרים בינלאומיים באנגלית	5 יח"ל	34
פיזיקה (לימודים יתקיימו במרכז שוורץ - רייסמן)	5 יח"ל	23
תיאטרון	5 יח"ל	28
תקשורת המונים: מסלול רדיו, מסלול וידאו	5 יח"ל	26



תהליך קבלת ההחלטות מתחיל במחצית א' בכיתה ט'. במהלך התהליך יוקדשו שעורי חינוך לנושא, יערכו מפגשים עם יועצת חטיבה עליונה, תתקיים חשיפה למקצועות השונים ע"י רכזי המקצוע, יערכו ערבי קבלת החלטות עם ההורים ועוד.

בוקר וערב חשיפה לתיכון:

- **בוקר החשיפה: 9.2.20** תלמידי ט' מתארחים בחטיבה העליונה להכרת מקצועות הבחירה.
- **ערב החשיפה 13.2.20** מוזמנים תלמידי ט' והוריהם לפגוש את הרכזים, המורים והתלמידים במקצועות הבחירה השונים.

● בחירת מקצועות הלימוד תסתיים ב 20.2.20 ותיערך באופן מקוון

- **בקשות מאחרים** יענו על בסיס מקומות פנויים בקבוצות הלימוד.
- **מעברים בין מקצועות בחירה במהלך שנת הלימודים תשפ"א** לתלמידים שירצו לשנות את בחירתם יתאפשר מעבר במהלך תחילת כיתה יוד בתיאום עם הרכזת הפדגוגית.
- הבחירה הראשונית תעשה על סמך הישגים במחצית א' של שנת הלימודים בכיתה ט'. תלמיד שישפר את הישגיו, יוכל לשנות את בחירתו בהתאם למקומות הפנויים בקבוצת הלימוד. יש לציין את הבקשה המיוחדת בסעיף בקשות מיוחדות בטופס בחירת מקצועות מוגברים.

נשמח לעמוד לרשותך ולסייע לך לקבל את ההחלטה הנכונה.

צור קשר באתר בית הספר באינטרנט www.deshalit.co.il,

בפייסבוק, בטלפון: 08-9379999

או במייל למנהלת חטיבה עליונה, רונית בן זאב: ronitsds@gmail.com

אפרת צפור
רכזת פדגוגית

רונית בן זאב
מנהלת חט"ע

אבי קיש
מנהל קריית החינוך

התאמות בדרכי היבחנות

תלמידים עם קשיי למידה ובעיות קשב וריכוז נדרשים ללמידה זהה בהיקף וברמה לה נדרשים כלל התלמידים ואין לפטור אותם מחובת לימודים ועמידה במטלות במהלך שנת הלימודים.

המורים יסייעו לתלמידים לקווי למידה במהלך השיעורים להתמודד עם הקושי בכיתה.

ההתאמות ייתנו מענה לתלמידים עם לקויות למידה בלבד ולא לתלמידים עם קשיי למידה. האבחון המקצועי הינו בגדר המלצה בלבד! לתשומת לבכם, האבחונים חייבים להגיע לידי יועצת השכבה עד ה - 31.9.20.

בכיתה יוד: הסמכות הבלעדית על מתן התאמות לימודיות מסוג 2 או 3 היא בידי ועדה מחוזית במשרד החינוך.

במהלך המחצית הראשונה יחלו המורים לבדוק את נחיצות ההתאמות, ועל-פי המידע וההיכרות של המורה עם התלמיד יוחלט בוועדה הבית ספרית במחצית השניה האם להמליץ על מתן ההתאמות. בסוף שנת הלימודים, ישלח תיק הכולל המלצות להתאמות עבור התלמיד, לוועדת ההתאמות המחוזית של משרד החינוך.

ועדת ההתאמות המחוזית של משרד החינוך הינה הסמכות הבלעדית לאשר / לדחות את הבקשה.

חשוב: בקשה למתן התאמות לתלמיד/ה יכולה להשלח לוועדה המחוזית במשרד החינוך רק פעם אחת במהלך לימודיו/ה.

על כל שאלה ניתן לפנות לצוות היועצות בבית הספר ולרכזת התאמות ונשמח לסייע.

מזמינים אתכם לעיין בפרטים באתר משרד החינוך:

www.education.gov.il/shefi



מהי תוכנית הלימודים באנגלית?

תוכנית הלימודים הבית-ספרית מתמקדת בהבנת הנקרא, העשרת אוצר המילים, דקדוק וכתובה על סוגיה השונים, כמו גם קריאה וניתוח של יצירות ספרותיות מסוגים שונים. **חובה על כל תלמיד בביה"ס להיבחן ברמה של 3 יח"ל באנגלית כדי לקבל תעודת בגרות, וברמה של 4 יח"ל לפחות כדי להתקבל ללימודים באוניברסיטה.**

לימודים לבגרות באנגלית: "מבנה הצבירה"

5 יחידות לימוד (המורכבת מצבירת שאלונים: G + F + E)
 4 יחידות לימוד (המורכבת מצבירת שאלונים: E + D + C)
 3 יחידות לימוד (המורכבת מצבירת שאלונים: C + B + A) כיתת מב"ר בלבד

כיצד נערך השיבוץ ללימודי האנגלית בכיתות יוד?

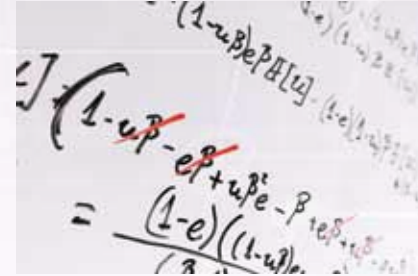
התלמידים משובצים בתחילת יוד ללימודים ברמת 5 יח"ל ו-4 יח"ל. התלמידים ישובצו לרמת 5 או 4 יח"ל בהתאם לציון התאמה המורכב מציונים במחצית א' בכיתה ט', מבחן התאמה קרייתי והמלצת רכזת אנגלית בחטיבת הביניים. שימו לב! ברמת 3 יח"ל לימוד יוכלו ללמוד רק תלמידים המשובצים לכיתה מב"ר בתיכון.

רמה בכיתה יוד	רמה בכיתה ט'
מואצת.	מואצת / דוברי אנגלית ציון התאמה - 90 ומעלה
5 יח"ל	מואצת / דוברי אנגלית- ציון התאמה 89 ומטה
5 יח"ל	רמה א' - ציון התאמה 70 ומעלה
4 יח"ל	רמה א' - ציון התאמה 69 ומטה*
4 יח"ל	רמה ב' - ציון 70 ומעלה

* תלמידים שלא יעמדו בתנאי הכניסה לרמת 4 יח"ל, יחויבו בקורס קיץ

האם ניתן לעבור בין רמות לימוד באנגלית?

צוות אנגלית מעוניין ומעודד תלמידים לעבור וללמוד ברמת לימוד גבוהה יותר. לפיכך, מבחן מעבר ראשון נערך לקראת סוף מחצית א' בכיתה יוד ומבחן שני לקראת סוף מחצית ב'. מבחן מעבר נוסף ייערך במהלך כיתה י"א. הצלחה במבחן זה, כמו גם המלצת המורה המלמד, יקבעו אם התלמיד מתאים לרמת לימוד גבוהה יותר.



כיצד נערך השיבוץ ללימודי המתמטיקה בכיתות יוד?

מקצוע המתמטיקה נלמד בחטיבה העליונה בשלוש רמות שונות (3,4,5 יח"ל). כאשר שיבוץ התלמידים לרמות אלו יעשה על סמך ציון המבחן הקרייתי, הישגי מתמטיקה בכיתה ט' והמלצת רכזת מתמטיקה בחטיבת הביניים. בכיתה יוד לומדים התלמידים ב 3 רמות לימוד שונות: 3 יח"ל, 4 יח"ל, 5 יח"ל. תלמידי רמה ב' בחטיבת הביניים ילמדו בתיכון ברמת 3 יח"ל.

רמה בכיתה ט'	רמה בכיתה יוד
רמה א' - ציון 80 ומעלה	5 יח"ל
רמה א' - מציון 65 עד 79	4 יח"ל
רמה א' - ציון 64 ומטה	3 יח"ל
רמה ב' + תל"מ	3 יח"ל

תנאי קבלה לתלמידי מופ"ת למסלול מואץ 5 יח"ל במתמטיקה - ציון 90 בסוף ט'.

האם ניתן לעבור בין רמות לימוד במתמטיקה?

לתלמידים המבקשים לעבור לרמת לימוד גבוהה יותר תינתנה במהלך כיתה יוד שלוש הזדמנויות למעבר:

- בתחילת המחצית הראשונה של שנת הלימודים תתקיים בחינת מעבר. לבחינת המעבר רשאי לגשת כל תלמיד הלומד ב 3 יח"ל או 4 יח"ל.
- הציון הנדרש לשם מעבר רמה הוא 65 לפחות והפגנת ידע בכל הנושאים.
- בסוף סמסטר א' תיערך בחינת מעבר נוספת באותם התנאים.
- בסוף כיתה יוד או בתחילת כיתה י"א תערך בחינה נוספת.

בגרות במתמטיקה: לרמת 3 יח"ל תתקיים בגרות פנימית בסוף כיתה יוד, בכיתות י"א ו י"ב יתקיימו בחינות בגרות לרמות 3, 4 ו 5 יח"ל.

ביה"ס מעודד את תלמידיו לשאוף ולהצטיין במסגרת 4-5 יח"ל במתמטיקה



תחרות Skillz

פרויקטים 5 יח"ל:

בתחילת כיתה י"א יתארגנו התלמידים לקבוצות לפי נושא הפרויקט בתכנון ותכנות מערכות שיבצעו בכיתה י"ב.

המסלולים לבחירה הם:

מערכות הגנת סייבר

מרחב הסייבר הוא המרחב המטפורי הנוצר מחיבור ישויות שונות – מציאותיות ווירטואליות - באמצעות מערכות מחשב ומערכות תקשורת. למערכות אלו, יש השפעה על חיי היום יום של כל אחד מאיתנו, ולכן פגיעה בהן עלולה להפריע למהלך החיים התקין.
בתכנית: מבוא להגנת סייבר, הגנת רשתות, הגנת אפליקציות, הגנת מערכות הפעלה, הגנת סייבר בעולם מורכב, כתיבת עבודת גמר.

פיתוח אפליקציות במערכות טלפונים חכמים (ANDROID)

החלופה, תכנות תחת מערכת ההפעלה אנדרואיד, באה לתת מענה במערכת החינוך הבית ספרית לחידושים ולהתקדמות בעולם בתחום הטלפונים החכמים, ולחשוף תחום זה בפני התלמידים מגיל צעיר, במדינה שכלכלתה נשענת על תעשיית ההיי-טק.

אפשרויות ללימודי המשך: בוגרי המגמה זכאים לתעודת בגרות וכן לתעודה טכנולוגית. על סמך התעודה הטכנולוגית זכאים הבוגרים לסיווג "תכנית סוג 1" מטעם משרד העבודה והרווחה. **צה"ל** מכיר ביכולות ובידע שנצברים אצל תלמידי המגמה בתיכון ובמקרים רבים מחזר אחר בוגרי מגמות הנדסת תוכנה ומעדיף לשלב את בוגרי המגמה בקורסי תכנות יוקרתיים וביחידות המחשב של צה"ל.

הטכניון יעניק **בנוס מיוחד**, בנוסף לבונוסים הקיימים כיום, לתלמידי תיכון אשר ילמדו בנוסף למתמטיקה, שני מקצועות מדעיים-טכנולוגיים בהיקף של חמש יחידות כל אחד. **מדעי המחשב, נמצא במסגרת המקצועות המוכרים הללו.**

תנאי קבלה למגמה: ציון 90 ומעלה במתמטיקה בהקבצה א' וציון 80 לתלמידי כיתות מופת מדעי.



הנדסת תכנה

מדעי המחשב הוא מדע העוסק בפיתוח פתרונות לבעיות ומשימות שונות, אשר ניתן ליישםם ולהפעילם במחשב. פתרונות אלו מכונים "אלגוריתמים", אותם מתרגמים לתוכניות מחשב. תחום מדעי המחשב עוסק בהבנה ובתכנון של מחשבים ושל תהליכי חישוב ובהבנת תהליכי ייצוג ידע והעברת מידע. המגמה להנדסת תכנה מכשירה לחשיבה מערכתית ויכולת יישום של אלגוריתמים ומערכות מורכבות בעולם של טכנולוגיה עילית (היי-טק).

אופי הלימודים:

הלימודים במגמה עיוניים בעיקרם וברמה גבוהה. נוסף על הלימודים העיוניים, הכלליים ולימודי המגמה, כוללים הלימודים גם עבודה במעבדה – ליישום החומר הנלמד.

תכנית הלימודים במגמה מורכבת משלושה אשכולות לימוד:

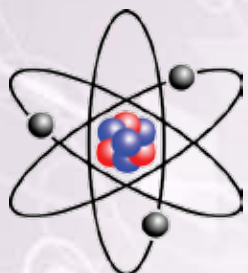
- א לימודי מדעי המחשב - 5 יח"ל - מקצוע מוביל במגמת הנדסת תוכנה.**
- ב עבודת גמר - 5 יח"ל, פרויקט תכנון ותכנות מערכות בהתמחות סייבר ואנדרואיד.**
- ג לימודי מדע - פיסיקה, כימיה או ביולוגיה - 5 יח"ל**
סה"כ 15 יח"ל.

תלמידי הלימודים הנדסת תכנה מתנסים בכתיבת פרויקט רחב היקף החל משלבי התכנון ועד לביצוע הסופי. זוהי הזדמנות לתלמיד תיכון להתנסות בהבנת המשמעות של בניית פרויקט, להעמיק בתחומי עניין המועדפים עליו ולהגן בבחינה אישית על עבודה שביצע מא' ועד ת'.

מבנה תכנית הלימודים

לימודי מדעי המחשב הם בהיקף 5 יח"ל.
יוד: מדעי המחשב בהיקף של 2 יח"ל (ציון פנימי), ויחידה אחת - פרויקט (מבחן בגרות פנימי בע"פ 30%).
י"א: המשך לימודים בהקף 2 יח"ל (מבחן חיצוני 70%).
תום כיתה י"ב יבחנו התלמידים על עבודת הגמר: פרויקט בהיקף של 5 יח"ל. פרטים בעמוד הבא.

כל הבחינות כולל בחינת הבגרות מתקיימות עם חומר פתוח.



אנו "אימפריה" של פיזיקה. בשנת תש"פ לומדים כ-240 מתלמידנו במגמה זו. לימודי פיזיקה 5 יחידות נערכים במסגרת מרכז שוורץ/רייסמן לחינוך מדעי ומתקיימים בקמפוס ארנון, ליד מכון דוידסון, במכון ויצמן למדע.

למה פיזיקה?

פיזיקה היא מקצוע בסיס במדעי הטבע, מרתק ומעניין. ידע בפיזיקה מאפשר הבנה מעמיקה של הטבע, מפתח מיומנויות רבות, מלמד לחשוב, וחשוב לא פחות מקנה קדימות בכניסה לכל הפקולטות הכי נחשבות באוניברסיטה.

- לימודי הפיזיקה פותחים דלת למגוון תפקידים מעניינים בצבא, כמו כן לבוגרי פיזיקה יתרון משמעותי בקבלה לכל המוסדות להשכלה גבוהה, לפקולטות היוקרתיות והמבוקשות ביותר.

למה במרכז שוורץ/רייסמן?

- למרכז שוורץ/רייסמן סגל הוראה מעולה, סביבת עבודה מתקדמת ביותר, מעבדות, ציוד מחשבים וציוד הדגמה המאפשרים התנסות אישית לכל תלמיד.
- העמקה והרחבה של תכנית הלימודים, שיעורי מדע חווייתיים.
- סיוע אישי ופרטני לתלמידים.
- פעילויות מחוץ לכיתה.
- פעילויות העשרה למצטיינים.
- הלימודים במרכז שוורץ/רייסמן נערכים בתיאום יומיומי עם בתי הספר.

תנאי קבלה למגמה:

- א. עניין רב במדע בכלל ובפיזיקה בפרט.
- ב. מתמטיקה ברמה א' ציון 80 ומעלה
- ג. ציון 80 ומעלה במדעים.

ניתן לפנות אלינו:
Ira.dvir@weizmann.ac.il

מדעי-המחשב הוא מדע העוסק בפיתוח פתרונות לבעיות ומשימות שונות, אשר ניתן ליישם ולהפעילם במחשב. פתרונות אלו מכונים "אלגוריתמים", אותם מתרגמים לתוכניות מחשב. תחום מדעי המחשב עוסק בהבנה ובתיכנון של מחשבים ושל תהליכי חישוב ובהבנת תהליכי ייצוג ידע והעברת מידע.

אוכלוסיית היעד:

הלימודים במגמה מתאימים לתלמידים ולתלמידות מצטיינים שאינם חוששים מאתגרי חשיבה ומעדיפים פתרון בעיות על שינון וסיכום חומר, שלא רק אוהבים לשחק במחשב, אלא ישמחו לפתח תכניות בעצמם, ולמי שרוצים להיות חלק מקבוצת תלמידים איכותית.

מבנה תכנית הלימודים:



לימודי המחשב מקיפים 5 יחידות לימוד (יח"ל).
בכיתה יוד ילמדו התלמידים מדעי המחשב בהיקף של יחידה אחת (ציון פנימי). **בכיתה י"א** ילמדו התלמידים יחידה שנייה (ציון פנימי) ויחידה אחת - פרוייקט (הבחינה בגרות פנימית בע"פ - 30%). **בכיתה י"ב** ילמדו בהיקף 2 יח"ל נוספות (מבחן חיצוני הכולל גם חומר שנלמד בכיתה יוד, י"א - 70%).

כל הבחינות כולל בחינת הבגרות מתקיימות עם חומר פתוח.

אפשרויות ללימודי המשך: בגמר לימודיהם בהצלחה זכאים התלמידים לתעודת בגרות מדעית. צה"ל מכיר ביכולות ובידע שנצברים אצל תלמידי המגמה בתיכון ובמקרים רבים מחזר אחרי בוגרי מגמת מדעי מחשב ומעדיף לשלב את בוגרי המגמה בקורסי תכנות יוקרתיים וביחידות המחשב של צה"ל.

הטכניון יעניק בונוס מיוחד, בנוסף לבונוסים הקיימים כיום, לתלמידי תיכון אשר ילמדו בנוסף למתמטיקה, שני מקצועות מדעיים-טכנולוגיים בהיקף של חמש יחידות כל אחד. **מדעי המחשב, נמצא במסגרת המקצועות המוכרים הללו.**

תנאי קבלה למגמה: ציון 85 ומעלה במתמטיקה ברמה א'
רמה א' וציון 80 לתלמידי כיתות מופת מדעי



לימוד הביולוגיה נותן לתלמיד הזדמנות ללמוד על עצמו ועל העולם החי סביבו, לראות את החוקיות שקיימת בטבע, את הדמיון והשוני שקיים בעולם החי.

- אולי תהיה אחד ממגלי החיסון או התרופה נגד איידס?
- אולי תגלה את גן הנעורים לנצח?
- אולי תפתח מזון טעים ולא משמין?

הביולוגיה פותחת בפניך דלת להתמחות ברפואה, וטרינריה, רוקחות, ביוטכנולוגיה, ביוכימיה, הנדסה גנטית, ביו-אינפורמטיקה, השבחת צמחים, דיאטניות ועוד.

לימודי הביולוגיה מפתחים חשיבה מדעית ונותנים כלים לפתרון בעיות ככלל וביולוגיה בפרט. הלמידה בצורת החקר, מאפשרת הבנה כוללת ורחבה, מקנה מיומנויות חשיבה וגורמת לפיתוח מחשבה ביקורתית, הן בתחומי הלימוד והן בהתמודדות עם מצבים בחיי היום יום. נושאי הלימוד רלוונטים לעולמם של התלמידים. בכיתה יוד הנושא המרכזי הוא **מערכות בגוף האדם** שהוא אחד מפרקי החובה עליהם נבחנים תלמידים הלומדים 5 יח"ל ביולוגיה.

מה נלמד?

בגרות ביולוגיה 5 יח"ל מתחלקת לחלק מעשי ולחלק עיוני.

החלק המעשי כולל:

- **מעבדת חקר** – התלמידים מבצעים ניסוי לפי פרוטוקול, מסיקים מסקנות ועונים על שאלות בנושא המעבדה שביצעו.
- **ביוחקר** – למידה חווייתית: התלמידים בוחרים נושא שמעניין אותם, מתכננים ומבצעים ניסוי וכותבים עבודה.

החלק העיוני כולל: ידע תיאורטי בנושאים מגוונים כגון: מערכות בגוף האדם, מבנה ותפקודי התא, אקולוגיה, גנטיקה, אבולוציה, חיידקים ועוד.

תלמידי הביולוגיה רוכשים ידע וכלים לחשיבה מדעית נרחבת ומעמיקה על ידי חשיפתם למגוון דרכי הוראה חלופיות הכוללות התנסות במעבדה, שימוש בתוכנות מחשב לניתוח תוצאות, תכנון ניסויים והוצאתם לפועל, סימולציות בעזרת המחשב, הרצאות וסיורים- שתפקידם בין השאר להגביר את המודעות לאחריותו של האדם לטבע.

תנאי קבלה למגמה :

- א. ציון 70 ומעלה במתמטיקה ברמה א'.
- ב. ציון 80 ומעלה בלימודי מדעים בכיתה ט'.



האם מסקרן אותך לדעת ...

- כיצד סבון הכביסה מנקה את הבגדים?
 - מהו זיהום אויר ומדוע שימוש בדלק דל גופרית עשוי להקטין אותו?
 - מדוע סיליקון משמש לבניית שבבי מחשב?
 - מדוע לבנים קרמיות נותנות הגנה תרמית לרכב החלל?
 - מדוע גרעיני הפופקורן מתפוצצים? מדוע עוגה תופחת והאם קולה מזיקה לשיניים?
- את כל זה ועוד תגלה בשיעורי הכימיה ובמעבדה.**

הידעת כי כימיה מניעה את העולם?

- תגובות כימיות מניעות את גוף האדם.
- מכשיר ה- MP3 שלכם מונע ע"י סוללה שבה מתרחשת תגובה כימית.
- שיגור חללית מתבצע ע"י תגובה כימית.
- המכונית נעה באמצעות אנרגיה כימית שמתקבלת משריפת הדלק.

הידעת כי כימיה היא מקצוע חובה בלימודים האקדמיים?

ברפואה, ביולוגיה, בכל מקצועות ההנדסה מדעי המזון, ביוטכנולוגיה, וטרינריה, סיעוד, רוקחות, מיקרו-אלקטרוניקה, גיאולוגיה, ביואינפורמטיקה, מדעי הסביבה ועוד...

חשוב: ללומדים כימיה בתיכון קל יותר בלימודים האקדמיים. לימודי כימיה 5 יח"ל מקנים בונוס לרישום ללימודים גבוהים. בטכניון קיים בונוס של 25% לציון. קיימת מגמת עליה בביקוש לכימאים בכל ענפי המדע והטכנולוגיה. לימודי כימיה מבטיחים עבודה - ובמשכורת נאה!

מה נלמד? על חומרים והקשר בין המבנה שלהם ותכונותיהם, ותהליכים המאופיינים בשינויי אנרגיה ובקצב התרחשותם.

איך נלמד? הלמידה מגוונת ומשלבת שעורי מעבדה בהם התלמידים מתכננים ומבצעים ניסויים, סביבת לימודים מתוקשבת, סיורים לימודיים, מעבדות חקר, קריאת מאמרים, צפייה בסרטים, שימוש במודלים.

תוכנית הלימודים:

- היבחנות חיצונית (יוד - י"א) בין הנושאים שילמדו: קישור ומבנה, סטוכיומטריה, חמצן חיזור, חומצות ובסיסים, כימיה של מזון, אנרגטיקה ודינמיקה, מעבדת החקר.
- היבחנות פנימית (י"ב) בין הנושאים שילמדו: כימיה של מזון – סוכרים, אנרגטיקה ודינמיקה, מעבדת החקר, מבניות הבחירה.

תנאי קבלה למגמה:

- א. ציון 75 ומעלה במתמטיקה רמה א' | ב. ציון 80 ומעלה במדעים.



כבר מתחילת הדרך יזכו התלמידים לשדר ברדיו הרחובותי של "כאן" - תאגיד השידור באוויר, באינטרנט ובאפליקציה. תלמידים אלו יתנסו בכל התחומים ולבסוף ייבחנו, בפרויקט הבגרות, בתחום בו הם יבחרו. היצירה מעניקה את האפשרות ליצור זיקה בין הלימודים העיוניים ללימודים המעשיים ונותנת לתלמידים אפשרות לביטוי עצמי ולעבודת צוות. (הפרוייקטים יוגשו בקבוצות או ביחידים).



בתום הלימוד יגיש כל תלמיד באופן עצמאי תיק עבודה ובו "יומן אישי", הכולל תיאור מפורט של משימתו, חלקו בהפקה, בעיות שנתקל בהן וביקורת על תהליך העבודה ועל "התוצר".



במסגרת הלימודים ייערכו סיורים באולפני הטלוויזיה והרדיו והכרת תהליך צילום/שידור של תוכניות טלוויזיה ורדיו. סיור במערכת עיתון/ משרד פרסום /סיור צילום סטילס. השתתפות בפסטיבלים, ימי עיון ומפגשים עם אנשים מעולם הטלוויזיה, הרדיו, הפרסום, העיתונות והקולנוע.

תנאי קבלה למגמה:

- א. ראיון קבלה לפני חופשת הפסח.
- ב. עבודה יצירתית שתוגש לבדיקה.
- ג. ציון 75 ומעלה במקצועות רבי מלל.

תקשורת המונים:



כיום אנו חיים בתקופה בה בני אדם בכל העולם יכולים להיות יצרני תקשורת אקטיביסטים. בני הנוער נחשבים למובילים באימוץ ובשימוש בטכנולוגיות תקשורת חדשות ובהשתתפות פעילה בהם כיצרני תקשורת.

אחד מהיעדים המרכזיים של לימודי התקשורת הוא להקנות כלים לקריאה, לצפייה ולהאזנה ביקורתית. בלימודי התקשורת המעשיים התלמידים מתנסים בתהליכי ההפקה באמצעי התקשורת השונים ומפתחים את היכולת התקשורתית והאמנותית שלהם ליצור בכלים אלו יצירה עצמאית.

מבנה תוכנית הלימודים:

3 יח"ל עיוניות: בין הנושאים שיילמדו - שפה ומציאות, עבודת העיתונאי, תקשורת שכנועית, ייצוג ורב תרבותיות, דמוקרטיה ותקשורת, השפעות התקשורת, המפה התקשורתית בישראל, אלימות בתקשורת - וזאת תוך ניתוח תקשורת של אירועים אקטואליים.

2 יח"ל מעשיות: מסלולי התמחות לבחירה: וידאו או רדיו.

לימודים מעשיים - מסלולי התמחות רדיו או וידאו:

הלימודים המעשיים נועדו להביא את התלמידים להבנה ולהתנסות בתהליך היצירה התקשורתית, הקולנועית או הרדיופונית, תוך שימת דגש על תהליך העבודה, התכנון וההפקה ועד לשלב המוצר המוגמר. תלמידים שילמדו במסלול הוידאו, ילמדו את: מקצועות הבימוי, ההפקה, הצילום והעריכה באולפן הוידאו ובעמדות העריכה. הצוותים יפיקו מגזין אולפן מצולם וילוו ויתעדו את האירועים הבית ספריים והקהילתיים שבעיר. העבודה במסלול הוידאו היא צוותית, בסיום הלימודים, כל צוות ייצור סרט דקומנטארי שילווה בתיק הפקה.

תלמידים שילמדו במסלול הרדיו, ילמדו את מקצועות השידור באולפן הרדיו החדש של "קול השפלה 103.6FM" ובהם: השידור, ההפקה, העריכה, השידור ה"חי", והטכנאות, בצד שיווק והפצה של תכני הרדיו ברשתות החברתיות ובאתרי אינטרנט. השדרנים הצעירים יובילו שידורים בתחומים שונים ויהיו שותפים לאירועי התרבות והאומנות בעיר.





פירוט התכנים הנלמדים במגמה:

- א.** תכנית הלימודים כוללת שני נתיבים מרכזיים:
א. למידה ופיתוח מיומנות מוסיקלית של התלמיד בנגינה ובשירה.
- ב.** למידת דרכי האזנה וניתוח מוסיקלי, תולדות וספרות המוסיקה.

תיאוריה + סולפג', פיתוח שמיעה, הרמוניה:

מקצועות מוסיקליים אלה עוסקים בחוקיות השלטת במוסיקה וביישומם המוסיקלי ביצירות השונות. מושם דגש על פיתוח שמיעה, נגינה ושירה. הלמידה נעשית ע"י התרגול וההתנסות האישית.

תולדות וספרות המוסיקה:

מקצועות מוסיקליים אלה עוסקים בהקניית כלים לניתוח והבנת יצירות מוסיקליות. למידת ההתפתחות המוסיקלית מאז ימיה הראשונים ועד ימינו אנו. תוכנית הלימודים עוסקת במלחינים מרכזיים ומובילים ובהתהוות הצורות והז'אנרים השונים על התפתחותם.
שירה - התלמידים במסלול הווקאלי לומדים פיתוח קול בקבוצות קטנות. שרים במקלה ובהרכבים של המגמה ומבצעים רסיטל פנימי בעבור יחידה 1 לבגרות.
מפגש עם אמנים - תלמידי המגמה יפגשו עם אמנים בפורמט של כתיב עם אמן בביה"ס.
הרצאות, סדנאות - אנו יוצאים לסמינר מוסיקאלי בן יומיים עם מגמות מוסיקה נוספות למפגש עם יוצרים אנשי אקדמיה ונגנים, ומשתתפים בסדנאות יצירה שונות.
הופעות - במהלך שנת הלימודים מופיעים התלמידים בביה"ס ומחוצה לו. התלמידים לוקחים חלק פעיל ביותר בטקסים ובאירועים השונים ובמהלך השנה מופיעים בערב מגמה. תלמידים הניגשים לרסיטל בנגינה מופיעים בערב רסיטל בפני תלמידי המגמה ואורחים.

בגרות: 2 יח"ל תרבויות המוסיקה, תולדות וספרות המוסיקה

2 יח"ל מיומנויות תורת המוסיקה: תאוריה, הרמוניה וסולפג'

1 נושא בית ספרי

כל תלמיד המעוניין במידע מפורט יותר על מגמת המוסיקה יפנה לרכזת המוסיקה.

תנאי קבלה למגמה:

כשרון ועניין בתחומי המוסיקה.

כשרון בשירה או נגינה. קריאת תווים מומלצת.



בלימודי התיאטרון הורכבה תוכנית לימודים שתאפשר לתלמיד המשתתף בה להיפגש עם אומנות התיאטרון על כל מרכיביה. תוכנית זו תקנה לו הבנה וידיעה של מושגי היסוד ושל תהליכי היצירה, תפתח את יכולתו של התלמיד לדון באומנות זו ולבקרה כצופה, ובעיקר בחלק המעשי, תתאפשר לתלמיד התנסות במיומנויות היצירה התיאטרונת שהיא חלק בלתי נפרד מהבנת הנושא, ואמצעי לטיפול החווייה היצירתית של התלמיד.

התוכנית כוללת פעילות משולבת של שיעורים עיוניים וסדנאות מעשיות בכל מקצועות התיאטרון: שפת התיאטרון, דרמה ישראלית, תיאטרון קלאסי ומודרני וז'אנרים שונים כגון: ריאליזם, אבסורד, תיאטרון אפי ועוד. בנוסף, כוללת התוכנית התנסות בסגנונות משחק, תנועה, פיתוח קול, דיקציה, פנטומימה, עבודה עם מסכות, בימוי ותהליכי הפקה.

על התלמיד לצפות במינימום חמש הצגות בשנה, במשך כל שנות הלימוד במגמה. ההצגות תבחרנה מכל סוגי התיאטראות בארץ (הממסדי, הפרינג' והשוליים).

היקף התוכנית 5 יח"ל הנלמדות במשך שלוש שנים: יוד - יב'.

סדנת אומן: התלמידים יתנסו בסדנת אומן מתחומי התיאטרון השונים.



תנאי קבלה למגמה:

יכולת משחק ואלתור מוטיבציה אישית

בגרות ואחריות מקצועית.

ציון 80 ומעלה במקצועות רבי מלל.

במהלך כיתה יוד ייערך אודישן שיקבע את המשך לימודי התלמיד במגמה.

לימודי התלמיד במגמה.



האם יש לך דבר חשוב יותר מגופך?

הקשר בין פעילות גופנית לבין בריאות האדם ידוע לכל. כל רופא משפחה ממליץ כיום על עיסוק בפעילות גופנית למניעת מחלות נפוצות ושמירה על בריאות ואיכות חיים. האם אנו באמת מבינים תהליכים המתרחשים בגופינו בעת הפעילות ולאחריה? מהם הכישורים הנדרשים בכדי להיות ספורטאי על? האם אנו יודעים איך להתמודד עם לחץ, מתח, חוסר מוטיבציה או תסכולים בפעילות גופנית ספורטיבית ותחרותית? אנו במגמת החינוך הגופני, נענה על שאלות אלו ועוד..

בתחום המעשי נפתח 2 מסלולי התמחות: **חדר כושר וכדורסל**

מבנה הלימודים:



מגמת חנ"ג יוד - יום גיבוש באשדוד

- **בכיתה יוד** - בתחום התיאורטי יילמדו הנושאים: אנטומיה, תורת הכושר הגופני ומרכיבי הכושר הגופני. בתחום המעשי ייבחנו התלמידים לקבלת תעודת **עוזר מדריך**. בנוסף, תלמידי המגמה יקבלו תעודת **מגיש עזרה ראשונה** בסוף שנה זו.

- **בכיתה י"א** - בתחום העיוני יילמדו הנושאים פיזיולוגיה, תולדות החינוך הגופני, פסיכולוגיה ותורת האימון והתלמידים יבחנו בחינת בגרות ברמת 3 יח"ל (55%)
- **בכיתה י"ב** - בתחום העיוני ילמדו התלמידים נושא בחירה - פסיכולוגיה או פיזיולוגיה, ויציגו/יכתבו עבודת חקר בנושאים נבחרים. עבודה זו תהווה את היחידה החמישית (20%).

המתאימים ייבחנו בבחינה חיצונית לקבלת תעודת מדריך בענף הנבחר, ושתי תעודות נוספות: מאמן אישי ומדריך רצועות (ברמת 1 יח"ל - 25%)

פעילויות:

סיום במכון וינגייט להכרת המעבדות בפיזיולוגיה ושמיעת הרצאות, ימי כיף ופעילות אתגרית בים וביבשה, מרוצים ותחרויות בית ספריות וחיצוניות, עזרה בתחרויות בבית הספר ועוד. * השתתפות במגמה כרוכה בתשלום עבור סיורים, ימי ספורט אתגרי, הרצאות, ביגוד, ספרים תעודת מדריך ועוד.

תנאי קבלה למגמה:
ציון 75 ומעלה במדעים
ציון 85 ומעלה בחינוך גופני

לכל המתלבטים הנה מספר עובדות חשובות:

- דרך האמנות רוכשים השכלה כללית רחבה מבחינה תרבותית.
- במסגרת לימודי האמנות תלמדו להעריך ולהבין סגנונות אדריכלות.
- אמנות עוסקת ב'יפה' ופותחת לכם אפשרויות עבודה בתחום העיצוב, אדריכלות, ועוד.
- לימודי האמנות מאפשרים התנסות בסדנאות ציור, רישום ופיסול לצד ידע רב בתולדות האמנות.
- **'אמנות מוגבר' מעניק בנוס לתעודת הבגרות ככל מוגבר אחר.**



סדנת ציור בשיתוף עם אמניות ממיניאפוליס, ארה"ב

תוכנית הלימודים:

בתחום העיוני: (3 יח"ל)

נעקוב אחר תהליכים בתולדות האמנות, נלמד את שפת האמנות כשפה חיה ומתפתחת, המגיבה לסביבתה ומשקפת את התמורות החברתיות, הפוליטיות, הדתיות והתרבותיות בעולם. **בכיתה יוד** - יינתן דגש **לאמנות המודרנית**, ואילו **בכיתות י"א - י"ב** דרך צפיה ביצירות אמנות, כרזות וטקסטים חזותיים נוספים כגון סרטים, פרסומות טלוויזיה מוצרי אופנה ועיצוב, נדון באידאולוגיות העומדות מאחוריהם ובמשמעויות הגלויות והנסתרות של הטקסט החזותי.

בחנית הבגרות: בכיתה י"ב שאלון חיצוני ברמה של 3 יח"ל (מהווה 70% מהציון הסופי בתעודת הבגרות).

בתחום המעשי: 2 יח"ל

סדנא מעשית בה יתנסו התלמידים בציור, רישום ופיסול בחומרים שונים. המטרות: רכישת כלים לניתוח יצירות מתחום הציור, הצילום, הפיסול, האדריכלות ותחומים נוספים של האמנות החזותית. פיתוח יכולת להשתמש בשפת האמנות כאמצעי ביטוי. מתן אפשרות לכל תלמיד להתפתח כאדם יוצר, בעל מודעות אסתטית ובעל טעם אישי ייחודי. **עבודות הגמר יוצגו בתערוכה חגיגית בפני ההורים, המורים ואורחים.**

בחנית הבגרות: בכיתה י"ב ייוערך תיק עבודות של י"א וי"ב ופרויקט סיום בהיקף של 2 יח"ל (מהווה 30% מהציון הסופי בתעודת הבגרות).

תנאי קבלה למגמה: - ציון מינימום 70 ומעלה במקצועות רבי מלל.
- כישרון ויכולת בסיסית, לפחות באחד מתחומי האמנות (ציור/ פיסול/ רישום)
- מומלץ להצטייד באהבה לתחום, ברצון להרחיב אופקים ובסקרנות שתאפשר להתבונן על עולם מזוויות ראייה שונות ובלתי שגרתיות.



פסיכולוגיה

פסיכולוגיה היא תחום מחקר שמנסה להסביר ולנבא את האופן שבו אנשים מתנהגים במצבים הרבים והשונים שאנחנו נמצאים בהם בחיי היומיום שלנו. איך אנחנו לומדים, זוכרים, חושבים ומקבלים החלטות? איך אנשים אחרים משפיעים על התנהגות שלנו? איך היכולות הרבות שלנו מתפתחות מהינקות ועד הבגרות? ומה מסביר את ההבדלים הבינאישיים ביכולות אלה? איך ניתן לאבחן אנשים שסובלים מהפרעות נפשיות וכיצד ניתן לקבוע איזה טיפול יעיל עבורם?



חדש: תיכון אקדמי מקוון בפסיכולוגיה

במסגרת לימודי הפסיכולוגיה נשלב את "התיכון האקדמי המקוון". במסגרת זו זוכים התלמידים להתנסות בלמידה אקדמית מפי פרופ' גלית יובל, מרצה מובילה מאונ' ת"א. הקורס כולל 8 שיעורים סינכרוניים בנושאים מרכזיים מתחום הפסיכולוגיה ומלווה במחקרים פסיכולוגיים עדכניים. הקורס יילמד בכיתה במסגרת השעות הקיימות במערכת של תחום הדעת **התלמידים נרשמים בחינם לקורס**.

התלמידים יוכלו לגשת למבחן האקדמי ולצבור נקודות זכות ללימודי התואר. באמצעות קורס מקוון אחד ניתן לקבל 5 נקודות בונוס לציון ההתאמה האוניברסיטאי. הבחנות בשלושה קורסים אקדמיים תאפשר קבלה לאוניברסיטה במבחר מסלולים ללא פסיכומטרי.

עבודת החקר

לאחר שרכשתם מושגים ותיאוריות בתחומי הלימוד, תתנסו בכתיבת עבודת חקר מדעית ברמה אקדמית, ובליווי אישי. תבחרו נושא שקרוב לליבכם ותלמדו כיצד לכתוב עבודת מחקר בנושא. הציון בעבודה מהווה 20% מהציון הכולל במדעי החברה.



תנאי קבלה לסוציולוגיה ופסיכולוגיה:
ציון שנתי 70 לפחות במקצועות רבי מלל ואהבה לתחום.

מדעי החברה:



מה הופך אותנו למי שאנחנו? מדעי החברה עוסקים בחקר הנפש והתנהגות של האדם, הכוללת את מחשבותיו, עמדותיו ורגשותיו. הבנת התנהגות האדם היא הבסיס לכל תחומי הידע האחרים שעוסקים בהם בני אדם.

רופא, עורך דין או מהנדס, הם קודם כל בני אדם שעובדים בסביבה חברתית. בעולם המתפתח והגלובלי של היום בו המדע מתבסס על רשתות חברתיות, העברת מידע ושיתופיות, הבנה בסיסית של התנהגות האדם והשפעות השינויים הטכנולוגיים על התנהגותו, היא חיונית מאי פעם!!! אם אתם חושבים שאתם "חיות חברתיות" ומסקרן אתכם להבין את עצמכם ואת הסובבים אתכם, הגעתם למגמה המיועדת לכם.

מבנה תכנית הלימודים:

סוציולוגיה 2 יח"ל	בחינת בגרות חיצונית בסוף י"א
פסיכולוגיה 2 יח"ל	ציון הבגרות יינתן בהערכה חלופית בית ספרית.
עבודת חקר 1 יח"ל	תבצע בליווי מורה.

מה נלמד בכל תחום?

הסוציולוגיה מסבירה התנהגויות הנובעות מהיותנו יצורים חברתיים. נבחן סוגיות כמו:

- מה כוחה של הקבוצה? עד כמה משפיע עלינו לחץ חברתי?
- האם קיימת תרבות עליונה ותרבות פרימיטיבית?
- מדוע בכל קבוצה יש מנהיג ומהן התכונות הנדרשות ממנו?
- כיצד הגלובליזציה ותרבות הצריכה משפיעים עלינו.
- האם השוויון בין המינים מתקיים במשפחה המודרנית?
- כיצד השינויים בחברה משפיעים על היווצרותם של סוגי משפחות שונים?
- איזה תפקיד יש לביה"ס, למשפחה ולחברים בעיצוב הזהות שלנו?

הלמידה היא חווייתית ומעוררת סקרנות, תוך עריכת דיונים אקטואליים ספורים וצפייה בסרטונים.

במסגרת הרפורמה של משרד החינוך, 30% מחומר הלימוד יילמד בלמידה משמעותית ע"י מגוון אפשרויות שיבטאו חקירה ויצירה עצמית. הציון יינתן כהערכה חלופית ויוכר כחלק מציון הבגרות. התלמידים ייבחנו על 70% הנותרים בכיתה יב במסגרת בחינת בגרות חיצונית.



גיאוגרפיה אדם וסביבה |

מדוע יש לבחור בגיאוגרפיה?
 כי כל העולם נמצא במקצוע אחד - הגיאוגרפיה!!!
 תלמידי גיאוגרפיה משכילים בתחומים רבים ומגוונים, מרחיבים את ידיעותיהם על המתרחש בעולם הגלובאלי, נחשפים לידע אקוטאלי עדכני ורוכשים מיומנויות לניתוח תופעות המתרחשות סביבם, עוסקים בתחום של יחסי הגומלין בין הטבע לאדם ומפרשים מגוון תופעות המתקיימות על פני כדור הארץ. מקצוע הגיאוגרפיה בתיכון הינו מקצוע מחנך ובעל משמעות ערכית, כזה שמפתח בוגר חושב ובעל מודעות סביבתית גבוהה.

היכן משתלבים אנשי הגיאוגרפיה בישראל?

בימינו משתמשים בגיאוגרפים לייעוץ בפרוייקטים גדולים בעלי קנה מידה בינלאומי, ברשות האוכלוסין, בחברות GIS ומידע לוויני, במנהל מקרקעי ישראל, במקורות, בארגונים ירוקים, במכון הגיאולוגי, בשירות המטראולוגי, בלמ"ס, במועצה לשימור אתרים, רשויות מקומיות, במשרדי ממשלה כגון הגנת הסביבה, תכנון עירוני, תחבורה, חקלאות ועוד.

בחינת הבגרות החיצונית בהיקף של 3 יח"ל הינה מתוקשבת.

הנושאים הם: ארץ ישראל, מזרח תיכון ונתיב.

בחינת הבגרות הפנימית היא בהיקף של 2 יח"ל.

הנושאים הם: אקלים, גיאולוגיה, גאומורפולוגיה, אוכלוסייה, עיור וכלכלה.

בפני התלמידים יעמדו שני מסלולים לבחירה:

- מסלול סייבר הגיאוגרפי:** נושאי הלימוד הינם: תיאור המרחב, המפה ומאפייניה; ממדע מרחבי למידע דיגיטלי, יישומי GIS ולימוד ותרגול תוכנת הממ"ג ArcGIS.
- מסלול רגיל** (שאינו כולל את לימודי הסייבר הגיאוגרפי).

תנאי קבלה למגמה:

ציון 70 ומעלה בגאוגרפיה או במקצועות רבי מלל.

דיפלומטיה וקשרים בין לאומיים באנגלית |



דיפלומטיה וקשרים בינלאומיים
 היא מגמה חדשנית ובין-תחומית הנלמדת בשפה האנגלית. במגמה יפתחו התלמידים יכולות גבוהות באנגלית, מעבר לרמה הנדרשת ב-5 יח"ל, בהבעה בע"פ, בכתב ובקריאה. כמו כן, יפתחו מיומנויות כגון תקשורת בין-אישית, חשיבה ביקורתית ויצירתיות, כישורי מנהיגות, משא ומתן, יישוב סכסוכים ותרגום.

מדוע כדאי ללמוד במגמה? זהו המקום בו התלמידים ילמדו להכיר ולהבין את האחר ותרבותו, ליצור תקשורת יעילה, להביע דעותיהם באנגלית בצורה חופשית ומשכנעת, ולייצג בקולם ציבור או עניין ציבורי בצורה משמעותית ואפקטיבית. מיומנויות אלה יועילו לתלמידים בחייהם האישיים בהווה ובעבודתם בעתיד.

תוכנית הלימודים:

הלימודים ייעשו באמצעים חווייתיים ופעילים באמצעות סדנאות, משחקי תפקידים, הדמיות, דיונים, עבודה בקבוצות, טיפוח עבודת צוות, מרצים אורחים ושיתופי פעולה עם בתי ספר אחרים בארץ ובעולם.

א. **לימודי בסיס – 3 יח"ל מיומנויות התקשורת Communication Skills:** לימודי הבסיס יתמקדו בנושאים הבאים: דיפלומטיה, רב-תרבותיות, מדיה ויחסים בין-לאומיים.

התלמידים ילמדו וישתלמו במיומנויות הדיון והדוברות, כישורי מנהיגות ועבודת צוות. בחינת בגרות חיצונית תתקיים בכיתה י"ב. חלק זה מהווה 60% מהציון הסופי.

ב. **פרק הרחבה אחד (2 יח"ל נוספות)** בכיתות י"א-י"ב ילמדו התלמידים פרק הרחבה אחד בנוסף ללימודי הבסיס: **מיומנויות התרגום או ניהול סכסוכים ויישובם.** בסוף י"ב תתקיים הערכה בית ספרית (2 יח"ל). חלק זה מהווה 40% מהציון הסופי.

אפשרות א': **מיומנויות התרגום - Translation** - בפרק זה התלמידים יפתחו הבנה מעמיקה של מבנה השפה וילמדו על אמצעייה המגוונים. הם ירכשו ידע ומיומנויות בשפת המקור ובשפת היעד שיסייעו בתרגום טקסטים ויספקו למשתמש פתרונות תרגום מתאימים להקשר ולתרבות.

אפשרות ב': **ניהול סכסוכים ויישובם - Conflict Management** בפרק זה ייחשפו התלמידים למגוון הגורמים העומדים בבסיסו של סכסוך וילמדו עליהם. תהליך הלמידה והחקירה יכול לרכיבים תיאורטיים, ניתוח וייצור של תרחישים. בחלק המעשי ילמדו התלמידים לגשר, לנהל וליישב סכסוכים.

תנאי קבלה למגמה:

ציון 80 ומעלה באנגלית ברמת כיתת אם, יכולות שיח וראיון אישי באנגלית



חשבתם פעם כי הנכם יכולים להיות חוקרים צעירים? כי אתם יכולים לפתח מיומנויות של חוקר כבר בתיכון? לתלמידים סקרנים ובעלי מוטיבציה להרחיב אופקים ניתנת האפשרות במסגרת עבודת גמר לחקור נושא שאינו בתכנית הלימודים, בהיקף של 5 יחידות לימוד נוספות.

עבודת הגמר היא מטלה לימודית המיועדת לתלמידים עצמאיים ומעמיקים המעוניינים לחקור ברמה אוניברסיטאית ולחוות את חווית המחקר העצמאי, בנוסף ללימוד מקצועות הבחירה שלהם. התהליך של עבודת הגמר מפוקח על ידי משרד החינוך, מודרך על ידי מנחה אקדמי בתחום החקר, ומלווה על ידי מורה מבית הספר המרכז את פרויקט עבודות הגמר.

שלבים חשובים בתהליך העבודה:

ניתן להתחיל במסלול 5 יח"ל עבודת גמר בכיתה יוד רק במסגרות כמו: אלפא, אודיסאה, אידאה וכדומה.

בכנה יוד – תלמידים במסגרות של עבודות גמר באוניברסיטאות השונות חייבים לפנות למריה נוטקין בתחילת השנה, לליווי בית ספרי.

בכנה י"א – בתחילת השנה תלמיד המעוניין לעשות עבודה יפנה למריה נוטקין, רכזת עבודות גמר בביה"ס. הצעת המחקר, בליווי מנחה מהאקדמיה, תוגש בינואר בשנת ה"א בהתאם לדרישות הפיקוח על עבודות הגמר. התלמיד יקבל אישור ממשרד החינוך ויחל בעבודת החקר. מומלץ להקדיש זמן למחקר בחודשי החופש הגדול בין כ"א לי"ב.

בכנה י"ב – תיערך השלמת עבודת החקר והגשתה לפי הוראת הפיקוח על עבודות הגמר, עד סוף דצמבר.

ניתן לבחור בין שני מסלולי עבודת גמר:

א. עבודת חקר "צמודה" – בה התלמיד חוקר נושא בתחום מקצוע אחד ממקצועות הבחירה (3-5 יח"ל) שלו. ציון העבודה יחליף את ציון בחינת הבגרות באותו מקצוע.

ב. עבודת חקר "לא צמודה" – בה חוקר התלמיד נושא בהיקף של 5 יח"ל בנוסף למקצועות הבחירה שלו.

שאלות ניתן להפנות למריה נוטקין, רכזת עבודות גמר.

תלמיד אשר אינו בוחר בלימודי מדעים (פיזיקה כימיה או ביולוגיה), או תלמיד המגביר לימודי מדעים באשכול אחד בלבד מחויב ב-3 ש"ש של לימודי מבוא למדעים. ניתן לבחור בין האפשרויות הבאות: מבוא לביולוגיה או מבוא לכימיה.

מבוא לביולוגיה

• **נושא ראשון - מיקרואורגניזמים בדגש על מחקרים פורצי דרך.**

מי הם המיקרואורגניזמים ומה חשיבותם לאדם?

• **נושא שני - התפתחות, רבייה ותקשורת בצמחים.**

הצמחים כיצרנים מהווים בסיס לקיום חיים על פני כדור הארץ. התלמיד יתנסה בעצמו וייחשף ל:

• **מחזור החיים של צמחים בעלי פרחים: נביטה; גדילה, צמיחה ורבייה.**

• **התהליכים המתרחשים במהלך מחזור החיים של הצמח** המושפעים מגורמים פנימיים בצמח = גורמים תורשתיים, ומגורמים חיצוניים = אור, מים, קרקע, טמפרטורה, וכו'

• **מערכות הגנה בצמחים.** צמחים עלולים להיפגע מיצורים גורמי מחלות כמו חיידקים ופטריות או מיצורים שניזונים מהם כמו חרקים, ציפורים ויונקים.

כדי להרחיב את הבנת הנושאים ולאפשר התייחסות מעמיקה, ייחשפו התלמידים למגוון דרכי הוראה: התנסות מעשית במעבדה, אוריינות מדעית, סרטי וידאו, תוכנות מחשב לימודיות, וסיורים לימודיים.

מבוא לכימיה

הכימיה הינה מדע המתאר וחוקר את מבנה החומרים, תכונותיהם והשפעותיהם ההדדיות. הכימיה מהווה חלק חשוב בחינוך המדעי והטכנולוגי והיא גורם חיוני בתחומים מגוונים, כגון: תעשייה, קוסמטיקה, רפואה, חקלאות, בריאות, אנרגיה, איכות הסביבה ועוד. הכימיה משמשת בסיס להקניית מיומנויות חשיבה, חקר והרחבת אופקים בתחומי המדע גם עבור תלמידים אשר אינם מתמחים בלימודי המדעים.



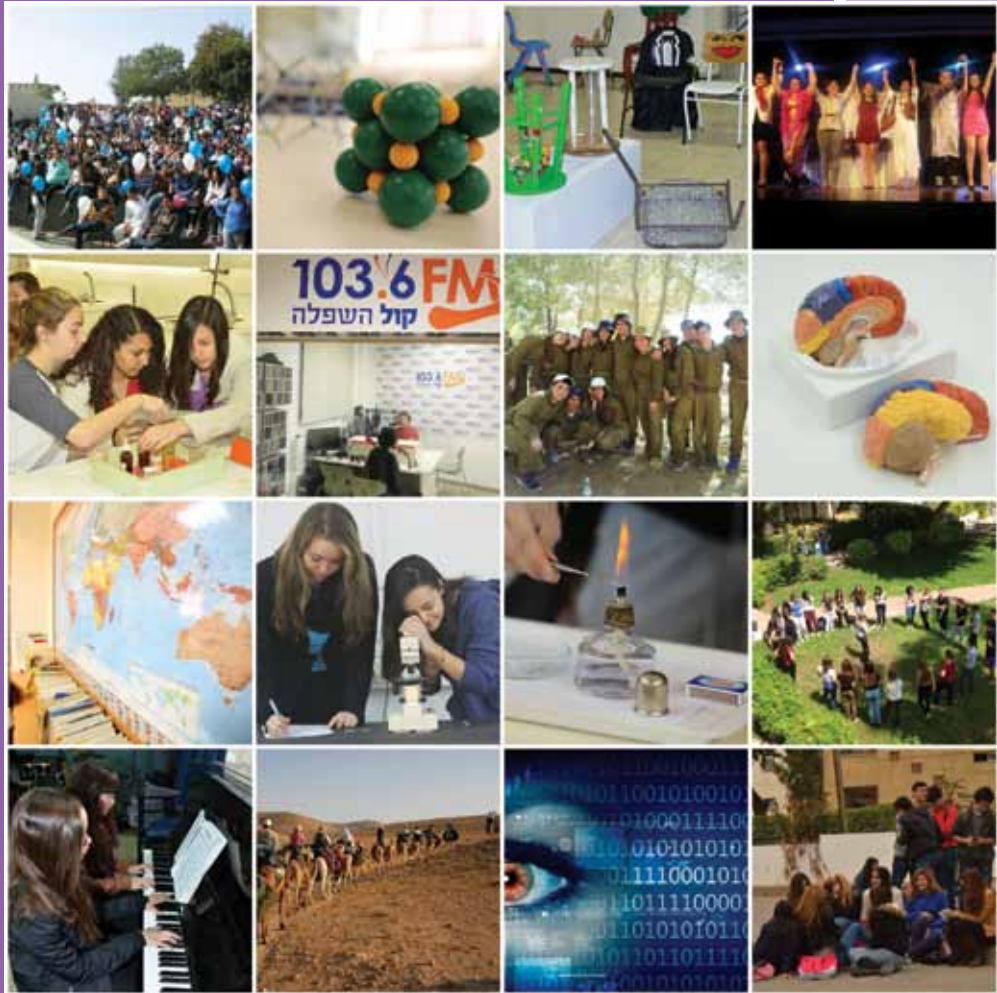
במסגרת לימודי המבוא לכימיה התלמידים ילמדו על מושגי יסוד במדעים, על מבנה האטום, על נפלאות הטבלה המחזורית על סוגי חומרים שונים איתם אנחנו באים במגע בחיי היום יום ועל מעברי אנרגיה בטבע. בנוסף, התלמידים יחשפו ליסודות החקר המדעי בשילוב התנסות במעבדה, הממחישה ומבהירה את הנושאים הנלמדים בכיתה.



חזון קריית החינוך דה שליט לקראת 2030

קריית החינוך דה שליט היא בית חינוך חדשני ופורץ דרך, המוביל את כל באי בית הספר למצוינות אישית ולימודית, באמצעות חווית למידה משמעותית, פיתוח סקרנות ומשמעת עצמית. כל באי בית הספר מחויבים לאחריות, פיתוח יכולת הבחירה, דוגמא אישית, נתינה לאחר ומעורבות חברתית. כל זאת תוך דיאלוג מתמיד, הנותן קול לכל באי בית הספר ומאפשר התפתחות וצמיחה אישית שלהם.





נתראה בחטיבה עליונה דה שליט

עריכה: אפרת צפור